

Progetto: LEGAMI SOLIDALI

CIRCOLO ACLI LA TORRETTA APS – capofila
CI SIAMO ANCHE NOI ONLUS ODV – partner
AMICI DELLA MONGOLFIERA PER LU.I.S. ODV – partner

SINTESI

Il progetto è promosso da APS Circolo ACLI La Torretta e da due ODV del territorio pavese da anni impegnate in politiche di inclusione e integrazione di soggetti vulnerabili, l'associazione Ci siamo anche noi e l'associazione Amici della Mongolfiera per LU.I.S..

L'emergenza sanitaria COVID19 ha amplificato situazioni di criticità ed emarginazione di nuclei vulnerabili del territorio che già a fatica riuscivano a far fronte ai compiti quotidiani legati alla genitorialità.

È questa situazione che spinge le realtà della rete ad affiancare maggiormente le famiglie con figli minori, attraverso supporti che siano di stimolo per la loro resilienza e non si risolvano in mero assistenzialismo.

Attraverso il supporto agli adulti crediamo di poter influire sulla creazione di benessere per i minori nonché sul miglioramento di stili di vita rispettosi della comunità e dell'ambiente.

È sui nuclei stranieri di recente arrivo, sulle famiglie numerose con figli in età di obbligo scolastico, sulle madri sole con figli molto piccoli che vogliamo rivolgere le nostre azioni.

Il progetto pone quindi al centro il ruolo del genitore come fondamento per la crescita serena dei figli.

Obiettivo principale è dunque quello di offrire alle famiglie strumenti efficaci per accompagnare la crescita serena dei figli attraverso percorsi di socializzazione ed empowerment.

Sono obiettivi specifici:

1. Offrire un supporto nella gestione quotidiana dei piccoli anche attraverso modalità più agili, conciliando i tempi di lavoro e di vita
 2. Supportare le lavoratrici madri nel loro compito genitoriale, nella cura di sé e del proprio benessere, nonché nel mantenimento del proprio impegno occupazionale
 3. Facilitare l'integrazione di immigrati di recente arrivo con percorsi di apprendimento della lingua italiana, di facilitazione linguistica e di educazione alla cittadinanza attiva anche in un'ottica di agevolare l'inserimento nella comunità di attraverso un'azione diretta rivolta alle madri
 4. Contribuire a sviluppare una cultura della genitorialità attenta e consapevole, rispettosa delle identità e dei generi, capace di aver cura dei legami intra-familiari attraverso iniziative di approfondimento, condivisione e solidarietà tra i genitori, le famiglie e gli operatori del settore che accrescano le relazioni comunitarie e la coesione sociale
 5. Supportare lo sviluppo di relazioni e socialità negli adolescenti attraverso la proposta di attività laboratoriali
- Il progetto, della durata di 12 mesi, intende coinvolgere almeno 40 famiglie, con figli, che vivono anche in situazioni di difficoltà sociale ed economica, con un affondo particolare per le famiglie migranti e i nuclei monogenitoriali.

L'impatto atteso riguarderà principalmente la capacità del progetto di arricchire in quantità e qualità l'offerta territoriale per le famiglie e di fornire strumenti ai nuclei familiari per superare difficoltà economiche e sociali del momento.

QUADRO LOGICO

1.SUPPORTO ALLE MADRI LAVORATRICI

DESCRIZIONE

Il Circolo ACLI La Torretta gestisce da anni il Centro Gioco, sede di attività rivolte alla prima infanzia. Gli spazi e ogni proposta educativa sono pensati per accogliere in sicurezza, in un ambiente sereno a contatto con la natura, i piccoli con età compresa tra i 18 ei 36 mesi. A seguito dell'emergenza sanitaria sono state riviste tutte le modalità di erogazione dei servizi così da garantire il pieno rispetto delle disposizioni vigenti ma si è ritenuto fondamentale per la comunità proseguire nell'affiancamento dei genitori nel loro compito educativo. È per queste ragioni che abbiamo raccolto la sfida ripensando agli spazi e privilegiando le attività da svolgersi all'aria aperta. Per essere sempre più rispondenti alle esigenze delle famiglie, con particolare attenzione dedicata alle madri lavoratrici tanto provate nel periodo di *lockdown*, abbiamo pensato di

ampliare l'offerta formativa potenziando i mesi di apertura del centro con il proseguimento delle attività anche nel mese di luglio, ed implementando la formazione delle educatrici ed i servizi rivolti ai genitori.

ATTIVITÀ

1.1 PERCORSO DI FORMAZIONE PER LE EDUCATRICI/ANIMATRICI

Realizzazione di un percorso di formazione finalizzato ad implementare le conoscenze e le competenze educative in particolare modo su tematiche quali l'accoglienza, tecniche di comunicazione e gestione delle emozioni. Il percorso vuole fornire strumenti per interpretare e gestire stati d'ansia e di stress generati dal Covid-19 nei bambini, analizzando le conseguenze psicologiche possibili quali attacchi di panico, isolamento, modifiche nella quotidianità.

- n. 1 ciclo di 6 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Dal 01/11/2020 al 31/01/2021

N. destinatari almeno 4 educatrici/animatrici

1.2 PERCORSO DI SUPERVISIONE

Incontri di supervisione periodici con esperto finalizzati al corretto inserimento dei piccoli, al monitoraggio dei processi educativi e alla precoce intercettazione di segnali di disagio.

- n. 8 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 16 ore

Dal 01/11/2019 al 30/06/2021

N. destinatari almeno 4 educatrici/animatrici

1.3 SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ

- n. 1 ciclo di 5 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 10 ore e consulenze psicologiche individuali, a richiesta
Percorso di formazione per genitori che si trovano ad avere a che fare con i primi anni di vita del bambino (0-4 anni).

L'intervento si realizza attraverso:

1. momenti di formazione e di circolazione della **parola** in piccoli gruppi
2. momenti di **ascolto** individuale per singoli e/o coppie che ne fanno richiesta.

Ad essere privilegiato, più che l'aspetto pedagogico degli argomenti, sarà il dialogo e la risonanza emotiva dei singoli partecipanti nell'affrontare le questioni salienti rispetto alla maternità e agli stati emozionali generati dalla pandemia. Si cercherà di favorire la circolazione della parola come strumento primo di indagine delle diverse situazioni e possibilità di elaborazione di eventuali situazioni di sofferenza.

1.4 POTENZIAMENTO ATTIVITA' PER MINORI – MESE DI LUGLIO 2021 – n. 22 giornate dalle 8 alle 17 per un totale di 198 ore

In un'ottica di conciliazione dei tempi, intendiamo realizzare un'attività estiva per minori 3-6 anni presso gli spazi del Circolo La Torretta nel pieno rispetto delle normative nazionali e regionali vigenti.

Abbiamo delimitato gli spazi ricavando due saloni ben strutturati e in totale sicurezza, per l'accoglienza di 15 bambini. Tutte le attività saranno ispirate all'outdoor education: conoscere, esplorare, fare esperienze propriocettive e psicomotorie nell'ampio giardino.

L'apprendimento infantile è fortemente mediato dall'esperienza "senso - motoria": l'odorare, il toccare per conoscere ed apprendere, è il meccanismo naturale che guida l'infante nella scoperta del sé e del mondo. Gli stimoli che offre lo spazio esterno sono un'inesauribile risorsa per i bambini, così bisognosi di movimento, di scoperta, esplorazione e di avventura. È un apprendimento che mette in gioco il corpo, i sensi, il pensiero e il linguaggio: il bambino sviluppa competenze attraverso esperienze concrete e dirette. Il progetto educativo verterà su attività ludico-laboratoriali che riguardano il contatto con la natura, la scoperta dei colori (laboratorio di pittura), la manipolazione di alcuni materiali che si trovano in natura (foglie, legnetti, erba, fiori, sabbia ecc.), giochi di abilità e coordinazione, giochi di socializzazione e attività motorie all'aperto, sempre nella massima sicurezza.

2. LABORATORI EDUCATIVI, RICREATIVI E SOCIALIZZANTI

DESCRIZIONE

L'isolamento sociale quale strategia di contenimento alla diffusione del virus ha rappresentato una brusca interruzione al normale svolgimento della vita delle persone, costituita in larga misura dai processi e dalle dinamiche relazionali con il prossimo, colpendo particolarmente le fasce "fragili", tra cui i ragazzi adolescenti e i giovani ancora minorenni. Tra i fattori che hanno un forte impatto sulla salute psicofisica di bambini e ragazzi, vi è in prima linea l'assenza di una routine quotidiana che contribuisce ad aumento del tempo libero, maggiore sedentarietà, spostamento dei ritmi sonno-veglia, isolamento sociale e alimentazione disordinata. Tra le attività da prediligere che tengono a bada lo stress e che permettono l'esternazione delle emozioni associate all'attuale situazione di emergenza da COVID-19 troviamo quelle artistiche e creative grazie alle quali bambini e ragazzi riescono a dare significato alla confusione e alla paura. Arte e gioco rappresentano modalità per connettersi attraverso simboli e metafore permettendo loro di prendere il controllo del loro ambiente caotico. Creatività e immaginazione, tipiche dei più piccoli, hanno un ruolo preziosissimo: permettono l'espressione di ciò che è più difficile, sono la chiave d'accesso al loro mondo così spontaneo e ingenuo.

È ai bambini e agli adolescenti, anche appartenenti a fasce socialmente svantaggiate, che ora sentono il bisogno di recuperare il tempo perduto, che vogliamo rivolgere la nostra attenzione, proponendo attività laboratoriali, preferibilmente in spazi aperti.

2.1 AVVICINAMENTO ALLO SPORT: Sessioni di allenamento generale indirizzato a sport di lotta, tenute anche graduando gli sforzi in base ai bisogni e alle capacità dei partecipanti, e demo o allenamenti iniziali rivolti a skating e parkour. Proposte finalizzate all'approccio in modo sano, serio e responsabile ai valori dello sport, per una crescita equilibrata nel corpo e nel vivere sociale, in collaborazione con la Polisportiva Popolare Pavese APS evoluzione del gruppo di Boxe Popolare.

2.2 #Riciclo CreAttivo

Attività laboratoriale finalizzata a promuovere socializzazione tra gli adolescenti (provenienti da differenti contesti socio-culturali), pensato in particolare per ristabilire la corretta capacità dello "stare insieme" dopo il difficile momento dell'isolamento sociale dovuto alla pandemia, attraverso l'utilizzo di materiale atto al riciclo e la produzione di oggettistica per uso diversi. Obiettivo finale è operare in un'ottica educativa, per costruire relazioni positive e promuovere un processo di crescita personale e relazionale tra pari.

2.3 #Laboratorio Costituzione-Art.3

Realizzazione di giochi di ruolo e di spazi di creatività, soprattutto indirizzati alla drammatizzazione come strumento per promuovere socializzazione e trasmettere valori fondamentali per i cittadini di domani.

2.4 #Storie lette, scritte, dette

Laboratorio di scrittura e lettura: scrivere e, nella direzione opposta, leggere, sono attività che permettono di aumentare le proprie conoscenze e di sviluppare le proprie capacità creative, di immaginazione, di ideazione, di mettersi in rapporto con gli altri e contemporaneamente di stare con se stessi.

È in questa direzione che, nel post-chiusura che ci ha tutti costretti a letture solo individuali, vogliamo proporre momenti di condivisione del narrato in diverse modalità.

3 FACILITAZIONE LINGUISTICA E INCLUSIONE SOCIALE

DESCRIZIONE

Per accompagnare i genitori stranieri di recente arrivo nel loro percorso di integrazione perché siano di supporto ai propri figli proponiamo un percorso di accoglienza agile che miri ad accrescere le loro conoscenze del territorio nel rispetto delle tradizioni della cultura di appartenenza.

Attraverso l'ausilio di mediatori linguistico culturali si mira a facilitare l'inserimento nella scuola primaria di primo e secondo grado dei minori neoarrivati, per limitare l'insorgere di disagi e sfiducia, contribuendo a rafforzare la loro autostima. La presenza del mediatore linguistico permette ai nuovi allievi di sentirsi accolti, di condividere la propria storia scolastica, di non sentirsi completamente estranei alla classe.

Il mediatore, inoltre, supporterà le famiglie in percorsi di accompagnamento perché possano conoscere il sistema scolastico italiano, con i suoi regolamenti e le modalità di valutazione degli alunni; cercherà di facilitare momenti di conoscenza ed integrazione con altre famiglie. Affiancherà i genitori nei primi colloqui con i docenti per facilitare la comprensione e agevolare la costruzione di legami. I bambini potranno inoltre beneficiare di un supporto scolastico pomeridiano per potenziare l'acquisizione della lingua italiana e ricevere un aiuto nello svolgimento dei compiti.

Alle madri verrà dedicato un laboratorio in cui apprendere la lingua italiana, con incontri da realizzarsi anche insieme con il proprio figlio, per favorire l'integrazione e l'inclusione nel contesto pavese.

ATTIVITA'

3.1 PERCORSI DI ACCOGLIENZA E ACCOMPAGNAMENTO

Primo colloquio di accoglienza delle famiglie immigrate di recente arrivo finalizzate ad individuare il corretto percorso per il successivo.

– N. 20 incontri individuali di 2 ore

Dal 01/11/2020 al 30/06/2021

N. destinatari almeno 20 famiglie

3.2 MEDIAZIONE LINGUISTICO CULTURALE PER MINORI E FAMIGLIE – N. 10 ore di mediazione per ciascuna famiglia coinvolta per un massimo di 200 ore. Dopo il primo colloquio di accoglienza, si procede alla presa in carico di ciascun nucleo, con percorsi personalizzati di inserimento scolastico e nel contesto locale, finalizzati a fornire orientamento al territorio, conoscenza dei servizi e valutazione delle opportunità. Inoltre, si procederà a fornire supporto e accompagnamento all'inserimento scolastico dei figli.

Dal 01/11/2020 al 30/06/2021

N. destinatari almeno 20 famiglie

3.3 PERCORSI DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA PER MINORI, PER GENITORI, PER MADRE/BAMBINO

Per favorire dialogo e integrazione si realizzeranno tre differenti percorsi di apprendimento della lingua italiana:

- livello base per adulti

- livello base finalizzato alla socializzazione e creazione di momenti di integrazione tra pari per gruppi mamma/bambino

- livello base e italiano per lo studio per i minori

– N.20 incontri di 2 ore per un totale di 40 ore

Dal 01/11/2020 al 30/06/2021

N. destinatari almeno 20 minori, 20 adulti e 5 madri e 5 minori

3.4 PERCORSI DI SOSTEGNO ALLO STUDIO

Incontri pomeridiani di sostegno alla didattica con testi semplificati e supporto alla costruzione di un metodo di studio per minori stranieri della scuola primaria di primo e secondo grado.

– N.2 incontri di 2 ore a settimana per un totale di 150 ore

Dal 01/11/2020 al 30/06/2021

N. destinatari almeno 12 minori

Partner effettivo: ASS.NE AMICI DELLA MONGOLFIERA PER LU.I.S.