



Le Acli pavesi

**Circolo ACLI La
Torretta APS**

Centro estivo LUGLIO 2021

In Torretta

Dal 05 al 30 LUGLIO

*Vicini alle esigenze delle famiglie nel loro compito genitoriale, per facilitare socializzazione e integrazione, abbiamo ripensato i nostri spazi e organizzato **4 settimane** di Centro Estivo per accogliere in piena sicurezza e nel rispetto di tutte le normative nazionali e regionali vigenti, i bambini con età **3-6 anni**.*

*Abbiamo programmato attività educative e ricreative che coinvolgeranno **due gruppi di 7 bambini** ciascuno tutte le mattine dalle **8,00 alle 13,00**.*

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

ACLI PAVIA Sezione Provinciale mediante la pianificazione e la gestione del presente progetto propone una risposta concreta alle esigenze dei bambini e delle famiglie. L'esperienza del centro estivo offre a tutti l'opportunità di stare bene insieme, di vivere piacevoli momenti di gioco in un ambiente stimolante, sereno e sicuro. Nella definizione del progetto abbiamo tenuto conto di diversi attori, quali TERRITORIO, FAMIGLIA e MINORI che si inseriscono in un contesto di interazione e scambio reciproco e continuo, nel ruolo di protagonisti e fruitori della proposta.

Il TERRITORIO si costituisce quale "scenario" di accoglienza delle aspettative e delle esigenze dell'utenza e promuove la propria capacità di accoglienza dei bisogni e le opportunità ricettive di cui dispone; le FAMIGLIE beneficiano di un servizio che le supporta logisticamente ed educativamente contribuendo alla realizzazione di un contesto di socializzazione sicuro e stimolante per i propri figli; i MINORI fruiscono di una proposta progettata per garantire loro uno spazio sicuro di espressione personale e socializzazione nel gruppo, contribuendo da protagonisti alla realizzazione di percorsi educativi ludico-espressivi.

*Vista la particolare situazione, **nel pieno rispetto delle normative nazionali e regionali vigenti**, abbiamo delimitato gli spazi ricavando due saloni ben strutturati (sezione dei blu e dei verdi) e in totale sicurezza, per l'accoglienza di 5 bambini per ogni sezione. Tutte le attività saranno ispirate all'**outdoor education**: conoscere, esplorare, fare esperienze propriocettive e psicomotorie nel nostro ampio giardino e coniugare l'esigenza di protezione con la necessità di apprendere.*

L'apprendimento infantile è fortemente mediato dall'esperienza "senso - motoria": l'odorare, il toccare per conoscere ed apprendere, è il meccanismo naturale che guida l'infante nella scoperta del sé e del mondo. Gli stimoli che offre lo spazio esterno sono un'inesauribile risorsa per i bambini, così bisognosi di movimento, di scoperta, esplorazione e di avventura. E' un apprendimento che mette in gioco il corpo, i sensi, il pensiero e il linguaggio: il bambino sviluppa competenze attraverso esperienze concrete e dirette. Il Progetto verterà su attività ludico-laboratoriali che riguardano il contatto con la natura, la scoperta dei colori (laboratorio di pittura), la manipolazione di alcuni materiali che si

trovano in natura (foglie, legnetti, erba, fiori, sabbia ecc..), giochi di abilità e coordinazione, giochi di socializzazione e attività motorie all'aperto, sempre nella massima sicurezza.

FINALITA'E OBIETTIVI

In virtù di tale presupposto individuamo le seguenti finalità e i relativi obiettivi:

- ✓ Mettere a disposizione delle famiglie uno spazio di accoglienza per far crescere i bambini in un ambiente solare, sereno, e ricco di stimoli creativi in totale sicurezza e nel rispetto di tutte le norme vigenti
- ✓ Permettere ai genitori di avvalersi di un servizio che tuteli i minori durante gli orari lavorativi delle famiglie;
- ✓ Realizzare un percorso di crescita e sviluppo individuale e di gruppo, attraverso:
 - la condivisione di regole, la predisposizione di spazi accoglienti e l'instaurazione di modalità relazionali chiare
 - la diversificazione di attività ludiche che sappiano coinvolgere, motivare il singolo e il gruppo
 - l'accettazione delle differenze e la condivisione degli obiettivi nel gruppo dei pari
 - lo stimolo della fantasia e della creatività dei bambini, creando occasioni di crescita espressiva e l'esplorazione di nuovi linguaggi, con attività ricreative, espressive e ludiche da condividere anche in casa con i propri familiari.

GLI SPAZI DEDICATI ALLE ATTIVITA'

Il Centro dispone di due saloni comunicanti, separati da divanetti e librerie, in cui sono accolte le due sezioni la VERDE e la BLU, attrezzate di propri arredi e giochi ad uso esclusivo dei gruppi; il GIARDINO è allestito con giochi, tricicli, altalene, scivoli, tavolini, sabbiaia, palette, secchielli per attività di travasi a cui accedere direttamente da due saloni con l'educatrice di riferimento e in cui sono allestiti spazi ludici distinti per ciascuna sezione.

PIANO DI LAVORO

Il nostro Centro Estivo ha lo scopo di far trascorrere lunghi momenti di serenità e allegria in un contesto ludico stimolante e impegnato.

Pertanto abbiamo scelto di incentrare il programma del Centro estivo sulle seguenti attività:

- l'attività motoria
- la stimolazione dei sensi attraverso attività di manipolazione
- l'osservazione e il rispetto della natura
- l'educazione al riciclo creativo
- canti e balli

Le educatrici del Centro estivo aiuteranno i bambini ad avvicinarsi ad uno stile di vita eco-sostenibile, centrato sul rispetto dell'ambiente, della natura e degli esseri viventi attraverso il gioco e il divertimento.

ATTIVITA' PREVISTE

Nel mese di luglio i bambini del centro estivo saranno proiettati in una vacanza immaginaria a contatto con la natura attraverso giochi, sport e laboratori ricreativi.

LABORATORIO "Manine creative"

L'esperienza manuale permette al bambino di dare forma alle immagini del mondo che egli sviluppa dentro di sé e stimola il suo desiderio di condividere e scambiare con gli altri le proprie idee giocando a realizzarle. Utilizzando materiali di riciclo, costruendo e riparando giocattoli e burattini, il bambino ha la possibilità di sperimentare ed affinare la abilità manuali e creative, dando valore al recupero e al riuso dei materiali.

LABORATORIO DI PITTURA "Un mondo tutto a colori"

Il bambino deve essere libero di sperimentare e di conoscere la realtà attraverso il tatto, deve essere libero di sporcarsi e di coinvolgere nel processo conoscitivo tutto il corpo. La bellezza del laboratorio di pittura è che consente ai bambini di dipingere con le mani, con le dita o con strumenti quali spugne e pennelli, di conoscere la consistenza dei colori, permettendo di dare sfogo alle proprie emozioni e sentimenti. Dietro una semplice "macchia di colore", il bambino acquisisce competenze sulla sua corporeità e alla sua sensibilità, creando un artefatto che rimane come una piccola opera d'arte.

Attraverso le diverse tipologie di pittura, il bambino potrà sperimentare la pittura con i piedi (cartellone sul pavimento), o con un cartellone appeso... attraverso la pittura verticale.

LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' "Mi piace se ti muovi"

Attraverso il gioco, il movimento e i percorsi sensoriali viene favorita l'integrazione tra l'espressione creativa, lo sviluppo delle capacità di apprendimento e la comunicazione con gli altri, facilitando nel bambino una crescita armoniosa. La psicomotricità si pone come: base dello sviluppo dell'identità, espressione della vita emozionale, fondamento dei processi cognitivi organizzazione della motricità funzionale e relazionale.

LABORATORIO "La Fiaberia"

A metà della giornata verranno organizzati laboratori di esperienze narrative, di educazione all'ascolto ed elaborazione di testi dedicati all'infanzia: le trame del racconto giocato sono il filo conduttore che sostiene l'espressione creativa di sé e fornisce nuove modalità di approccio alla realtà.

LABORATORIO "Gioco-teatro"

Il laboratorio di drammatizzazione è un momento di apprendimento attivo: le varie fasi del programma sono affrontate attraverso esercizi teatrali (respirazione, mimica, espressione corporea) e giochi di animazione che si svolgeranno una volta a settimana.

Il lavoro teatrale è di stimolo alla socializzazione ed alla capacità di lavorare insieme, attraverso la progettazione di un obiettivo comune, quale può essere la messa in scena di uno spettacolo.

GIORNATA TIPO

Il Centro Estivo sarà aperto tutti i giorni nel mese di luglio, dal lunedì al venerdì, tra le ore 8:00 e le 13:00.

Ogni giornata è cadenzata secondo i ritmi fisiologici dei bambini:

08:00 – 09:00 - accoglienza e intrattenimento

09:00 – 10:00 – canzoni e giochi

10:00 – 10:30 - merenda

10:30 – 11:30 – laboratorio creativo di psicomotricità e manipolazione

11:30 – 12:15 – lettura fiaba

12:15 – 13:00 – uscita

STUMENTI DI LAVORO E MATERIALI

Per i laboratori si utilizzeranno principalmente i seguenti strumenti e materiali:

- stoviglie e posate di plastica (ciotole, brocche, vassoi, formine, ecc...)
- taglieri di plastica
- farina, pasta, riso, sabbia, pittura e tempere
- materiale di cancelleria
- materiali di recupero

Per le comunicazioni:

- un n. di telefono cellulare per le comunicazioni tra gli operatori del Centro e le famiglie sempre reperibile durante gli orari di apertura (dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 13:00)
- un numero fisso per le comunicazioni tra le famiglie e la segreteria organizzativa reperibile durante gli orari di apertura (dal lunedì al venerdì dalle 8:30 alle 13:00)

I genitori dovranno provvedere a fornire per tutta la durata del Centro Estivo:

- un cambio completo
- un prodotto antizanzare adatto al proprio bambino
- cappellino

ORGANIZZAZIONE E QUALIFICHE DEL PERSONALE

Per il Centro Estivo l'Associazione si avvarrà delle seguenti figure professionali:

- 1 educatore professionale ogni n. 7 minori con titolo di studio ed esperienze comprovate nel settore

- 1 coordinatore con esperienza nel settore per la programmazione delle attività, la supervisione ed il coordinamento del personale educativo, la cura degli aspetti amministrativi
- 1 ausiliaria che affiancherà le educatrici e si occuperà di igienizzazione e riordino

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITA'

Gli operatori del Centro Estivo compilano un foglio firma giornaliero dettagliato con orari di ingresso e di uscita e attività della giornata.

È previsto anche un registro di raccolta delle presenze dei bambini con orari di ingresso e di uscita e indicazione temperatura corporea rilevata.

Alla fine del Centro Estivo saranno distribuiti alle famiglie i questionari di gradimento dove saranno raccolti anche suggerimenti per apportare eventuali migliorie al servizio.